步驟一:登入校務行政系統(<u>http://necis.nhu.edu.tw/</u>),在首頁點選 「老師專區」。

· 南華校務行 · School	度	线員專區 校友專區 家長專區 廠商專區
	DE LINDER LO AK BURKA LO AREA SKAT ERAR NATUR LO AM	(在袖子子也) 秋初 公共主动 [] 武子臣
◎ ● 校内活動	校外活動 社團活動 服務教育 <mark>南華活動照片 活動月曆</mark>	三年任務交付
活動日期	活動名稱	主辦單位 / 承辦單位
2016/5/24 2016/5/24	【圖書館活動】南華閱讀日「茶樂閱文化響宴」活動 -105/0 (已報名:15)	圖書館 / 讀者服務組
2016/5/25 2016/5/25	南馨教職員生命教育工作坊 (已報名:23/40)	通識教育中心 / 通識教育中心
2016/5/25 2016/5/25	[傳播系]英語讀書會 (已報名: 4)	傳播學系 / 傳播學系
2016/5/25 2016/5/25	【TA工作坊】服務學習的困惑、實踐與省思 (已報名:14 / 40)	學生事務處 / 服務學習組
2016/5/25 2016/5/25	教職員精油舒壓工作坊 (已輟名:9/30)	自然醫學研究推廣中心 / 自然醫 學研究推廣中心
2016/5/25 2016/5/25	【成年禮認證講座】男女大不同?!性別沙難講座 (<mark>已報名:40/40)</mark>	學生輔導中心/
2016/5/25 2016/5/25	【自主學習纖照】5/25說明會(已報名:16/50)	學生事務處 / 學生事務處
2016/5/25 2016/5/25	【成年禮認證講座】 尊重生命-少了菸味,人生更有品味(<mark>已輕名:145/145</mark>)	衛生保健組 / 學生事務處
2016/5/25 2016/5/25	104學年度下學期第六次資訊能力檢定考試座位表 (已報名:67/120)	資訊中心 / 資訊中心
2016/5/26 2016/5/26	2016企業經營與人文講座-張金清-我的創業與創新轉型經驗(已 <mark>範名:85/160)</mark>	產學合作及職涯發展處 / 產學合 作組
	[©] 南華大學 資訊中心 系統開發 / 維護 http://www	w.nhu.edu.tw

步驟二:教師指(補)導學生區→C.70 教師學生核心能力量表輸入

主功 能:	教師系統	۲	C70 教師學生核心能力量表輸入 🗵	
學期	授課管理	+	教師系統>教師指(補)導學生區>C70.教師學生核心能力量表輸入 操作說明 加入常用功能	
教師:	指(補)導學生區	Ξ	(71) 粉砾鹎止抗心能力导走龄》	
> 2	數師OfficeHour		10. 我叫学生核心能力重农制八	
> 1	學生預約輔導查詢			
> :	授謀教師補救紀錄		🚊 查询	
>	師生晤談輔導		成績輸入每位學生每項成績需介於1~6分	
> 1	₿ 招 輔 茂		學號	姓名
>	K19.資訊能力檢定申	請		
> (1	C70.教師學生核心能 量表輸入	力		
導師	關懷區	+		
個人	學經歷專長	+		
T.教	學紀錄	+		
R.研	究及產學	+		
S.服	務紀錄	+		
粉師	准修动成具资料	+	<u> 點葉有功能說明</u>	

步驟四:選擇單位、導師姓名及班級→查詢

主 功態研究統 ・	C	70.教師學生相	家心能力量	表動人図								
#/J #XEND #XEND *	教師	師系統>教師指	言(補)導學生	區>C70.教師	學生核	心能力量表輸入	操作說明 加入常	用功能				
學期授課管理 主		70 4/4-	ைபட	20 AF I-	8.4							
教師指(補)導學生區 📄		/10. 教師	「学生和	%心能刀	重え	気輸入	aliter aliteration		ala an an an	and an and an		
教師OfficeHour		請挑選教師 MITAT	單位:	生死学系	14 /17 /11		▼ 挑選 姓名	: 李慧仁		×		
學生預約輔導查詢		斑紋 查詢	生死学系	:-[殉葬服物祖]1年級	•						
授課教師補救紀錄		成績輸入領	每位學生	每項成績需	介於	1~6分						
師生晤談輔導		查看學生問	巻結果	學號	姓名	殯葬服務工作…	. 具備殯葬關懷	殯葬服務溝通…	殯葬服務審務…	對生命本質進	身心康寧與發	
一會習輔導		· 查看墨华	白評	10418	Bat fi	≩ 0	0	0	0	0	1	-
· K19.咨訊能力檢定		查看墨华	自評	10418	林	2 0	0	0	0	0	0	-
申請		查看墨华	白評	10418	程間	育 0	0	0	0	0	0	-
C70.数師學生核心			白泽	10418	林界	# 0	0	0	0	0	0	
正刀 重表 躺人		查看墨4	白評	10418	張	\$	3		0	00	0	-
		查看墨牛	白評	10418	Τź	÷ 0	0	0	0	0		
		查看學4	白評	10418	高村	b 0	0	0	0	0	0	
		查看墨4	白評	10418	並)	it O	0	0	0	0	0	
			白評	10418	徐尹	k 0	0	0	0	0	0	
		查看墨牛	白評	10418	蘇落	g 0	0	0	0	00	0	
		查看墨华	白評	10418	Bat E	<u>م</u> 0	0	0	0	00	0	
		查看墨牛	白評	10418	Bai t	n0	0	0	0	00		
		點選看功能言	創明		<u>.</u>							•

步驟五:點選「查看學生自評」可查看學生問卷成果→輸入各核心能 力評量分數(1~6分)。

È	#503-32.6本	- [C70.教師學生科	<u>家心能力</u> !	■表動人 ⊗									
航:	EXDID AT AN IS	孝	发師系統>教師指信補]導學生區>(70.教師學生核心能力量表輸入 操作說明 加入常用功能											
學	期授課管理 👍	0												_
教	師指(補)導學生區 🕞	0	C70. 教師	i 學生	核心能	力量	表輸	入						
-	教師OfficeHour		請挑選教師	單位:	生死學	除			▼ 挑選 姓名	: 李慧仁		*		
-	學生預約輔導查詢		班級	生死學	条-[殯葬服]	勝組]1年	級▼							
	授課数師補救紀錄		成績輸入名	爭位學 生	上每項成績	績需介	於1~(6分						
-	師生晤談輔導		查看學生問	卷結果	學號	姓	名列	濱彝服務工作…	具備殯葬關懷	殯葬服務溝通…	殯葬服務實務	對生命本質進	身心康寧與發	
	帚 .544.44			白評	10418	B #	倫	0	0	0	0	0	. 1	-
-	K19. 資訊能力檢定			白評	10418	林	呈	0	0	0	0	0		
	申請		查看墨牛	白評	10418	程	矉	0	0	0	0		0	
-	C70.数師學生核心		查看墨牛	白評	10418	林	雅	0	0	0	0	0	0	
	<u> </u>		查看墨4	白評	10418	嚾	淎	5	3	5	0		0	
			查看墨牛	白評	10418	Т	₹	0	0	0	0	0	0	
				白評	10418	高	傄	0	0	0	0	0	0	
			查看曼牛	白評	10418	並	वेचरि	0	0	0	0	0	0	
			查看曼牛	白評	10418	徐	琳	0	0	0	0	0	0	
			查看墨华	白評	10418	 	智	0	0	0	0	0	0	
			查看墨牛	白評	10418	Bæ	琫	0	0	0	0	0	0	
			查看墨牛	白評	10418	Bæ	ŧп	0	0	0	0	0	0	
			點選看功能言	朝		Puin	-	-	-	-	-	-	-	×

備註:點選「查看學生自評」系統畫面呈現如下圖。

	a concella
南華大學學生核心能力量表_測試[生死學系] 作客人數:2 常様分析:50.00 總平均成績:3.93 一、「專業知能」 ^{平13分數3} 二、「專覺學習」 ^{平13分數4} 三、「實務應用」 ^{平13分數4} 五、「濱適合作」 ^{平13分數3.88} 五、「才會關懷」 ^{平13分數5.5} 六、「身心康寧」 ^{平13分數4.44}	